

广东省质量工程建设项目中期检查鉴定书

项 目 类 型	高等教育教学改革项目（一般类）
项 目 名 称	“朝英复语”人才培养模式的创新性研究
项目主持人	郭辉

专家一：

中期检查意见：

☒ 通过 ☐ 暂缓通过 ☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

项目研究过程中虽在形成成熟的“朝鲜语+英语”一双外语应用型人才
培养模式研究及实践等方面进行一定尝试并取得了一定进展，然而由于深
层次的培养模式创新问题未得解决，导致成果离“在课程改革、教材建设
和科学研究上取得重大突破，教学质量明显提高；建设一支编制健全、学
位、学缘、知识、职称、年龄结构合理的高素质师资队伍；最后，通过制
度建设的强化以及管理水平的提高，为教学目标的达成提供坚实的制度保
障”等项目建设目标仍存较大差距。建议项目组在项目的理论探索与实践
尝试方面进行进一步努力。

专家二：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该教改项目通过“3+1”中外联合人才培养模式和“朝英复语”教学探讨，创建了朝鲜语专业多元化教育模式。多次修订了人才培养方案，增加了基础阶段朝鲜语专业课程和英语专业课程的学分。组织学生到韩国交换，学生在韩国留学期间积极参加韩国各项外国留学生比赛活动，已有多名学生在韩国举办的外国人韩语演讲比赛中获奖。教师就这项教改项目进行了深入研究，公开发表了学术论文与教研论文。项目进展比较顺利。

但是对学生实际操作能力的培养还比较欠缺，怎样把学生把学到的语言知识应用到企业商务交流的实践中去，这部分教学安排还需进一步加强。

专家三：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

郭辉老师主持的省级教改项目将“朝鲜语+英语”——双外语应用型人才培养模式是在校级教改项目基础上进行立项的，力求培养实践应用能力强、具有国际视野和全球意识、能直接参与国际竞争与合作的双外语应用型人才。经过三年的努力探索，基本完成了申报时预设的各项建设目标，建设思路比较清晰，佐证材料客观真实，优化了多元教育模式及课程设置、完修订并善了人才培养方案、提高了实践教学分值的比重、提升了教师队伍的素质、取得了教师科研及教学成果以及学生获奖成果，如教师有获得国家及省部级项目5项、出版专著、教材和译著多部、发表科研、教学论文多篇。希望在后期建设中，加强实践教学这个薄弱环节，注重校企合作，采取多种路径，指导学生的就业理念与就业技能，通过多样措施重视教师队伍建设；整合各方面资源和力量，积极谋划，创新特色，多出一些标志性成果。

专家四：

中期检查意见：

☒ 通过

☐ 暂缓通过

☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目组的建设目标是：通过实行“朝鲜语+英语”-双外语人才培养模式和“3+1”中外共同培养人才模式；强化实践教学、加快校内外实习基地的建设，争取增加4个校外实习基地。

从检查情况来看，加强与韩国优秀高校之间的交流合作，签订的韩国合作院校由原来的11所新增到了25所。促进学生双外语能力的发展和应用能力的提升。积极建设校内实践基地，开展丰富多彩的实践教学和活动。已派赴韩留学的我专业留学生当中，有7人获得了韩国政府颁发的外国人国家奖学金，总金额达到57751400韩币。

项目实施完成不错，希取得良好的成果。

专家五：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目围绕建设目标取得了一系列的成绩，如：合作院校由原来的 11 所新增到了 25 所、根据新国标修订人才培养方案、师资团队优化（7 名博士）、教科研成果硕果累累（国家社科、教育部人文社科、省级科研项目以及省级在线课程等方面都有所获）。

该项目目前的建设成果较好地完成了该项目的中期建设阶段的目标，准予通过中期检查。